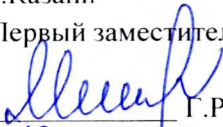


«Согласовано»  
И.о.Председателя  
Комитета экономического развития  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
г.Казани  
Первый заместитель

  
Г.Р.Мингазова  
«13» 09 2021

«Утверждаю»  
Начальник  
муниципального казённого учреждения  
«Управление образования  
Исполнительного комитета  
Муниципального образования  
г.Казани»



**ПРЕЙСКУРАНТ**  
**цен на оказание платных услуг**  
**по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Советского района г. Казани**  
**с 1 сентября 2021 года**

| № п/п | Виды услуг   | Цена (руб.)        | Количество и продолжительность времени         |
|-------|--|--------------------|--|
| 1     | Английский для малышей/<br>Занимательный английский/<br>Занимательный немецкий | 920-00             | 8 занятий в месяц                              |
| 2     | Бальные танцы  | 1120-00            | 8 занятий в месяц                              |
| 3     | Баскетбол  | 600-00             | 8 занятий в месяц                              |
| 4     | Детский фитнес   | 800-00             | 8 занятий в месяц                              |
| 5     | Изостудия «Акварелька»   | 800-00             | 4 занятия в месяц                              |
| 6     | Карате   | 600-00             | 8 занятий в месяц                              |
| 7     | Ментальная арифметика  | 3000-00            | 8 занятий в месяц/<br>4 парных занятия в месяц |
| 8     | Предшкольная подготовка  | 1600-00            | 8 дней занятий в месяц                         |
| 9     | Студия риторики  | 1000-00            | 8 занятий в месяц                              |
| 10    | Футбол   | 600-00             | 12 занятий в месяц                             |
| 11    | Хобби-дом (рукоделие/техническое моделирование)                                | 920-00             | 8 занятий в месяц/<br>4 парных занятия в месяц |
| 12    | Школа развития «Эрудит» групповое<br>- индивидуальное                          | 3000-00<br>4000-00 | 8 занятий в месяц<br>8 занятий в месяц         |
| 13    | Юный дизайнер  | 1120-00            | 4 занятия в месяц                              |

Руководитель учреждения

Начальник планово-экономической  
группы:

  
И.А.Филатов

  
Н.В.Трофимова

Приложение  
к прейскуранту цен на платные образовательные услуги  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Советского района г.Казани»

| № п/п | Вид кружка   | Стоимость одного занятия(руб ) | Периодичность         | Помещение                   | Площадь кв.м.                                       | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-------|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|--------------|--------------|
| 1     | Английский для малышей/<br>Занимательный английский/<br>Занимательный немецкий | 920-00                         | 2 раза в неделю       | 404,<br>411,<br>409,<br>310 | 29.6 кв.м<br>28.1 кв.м.<br>48,2 кв.м.<br>47.8 кв.м. | 9            | 135          |
| 2     | Бальные танцы  | 1120-00                        | 2 раза в неделю       | танцзал                     | 48,2 кв.м.  | 3            | 30           |
| 3     | Баскетбол  | 600-00                         | 2 раза в неделю       | спортзал                    | 184,5 кв.м.   | 1            | 15           |
| 4     | Детский фитнес   | 800-00                         | 2 раза в неделю       | деревя н. зал               | 34 кв.м.  | 3            | 45           |
| 5     | Изостудия «Акварелька»   | 800-00                         | 1 раз в неделю        | 103                         | 31,6 кв.м.  | 4            | 60           |
| 6     | Карате   | 600-00                         | 2 раза в неделю       | спортзал                    | 184,5 кв.м.   | 1            | 15           |
| 7     | Ментальная арифметика  | 3000-00                        | 1 или 2 раза в неделю | 203,<br>105                 | 48,6 кв.м.<br>47,8 кв.м.                            | 2            | 12           |
| 8     | Предшкольная подготовка  | 1600-00                        | 2 раза в неделю       | 204,<br>207,<br>209         | 48,6 кв.м.<br>48,2 кв.м.<br>48,1 кв.м.              | 3            | 60           |
| 9     | Студия риторики  | 1000-00                        | 2 раза в неделю       | акт.зал                     | 85,6 кв.м.  | 1            | 15           |
| 10    | Футбол   | 600-00                         | 3 раза в неделю       | спортзал                    | 184,5 кв.м.   | 3            | 45           |
| 11    | Хобби-дом (рукоделие/техническое моделирование)                                | 920-00                         | 1 или 2 раза в неделю | 103                         | 31,6 кв.м.  | 3            | 30           |
| 12    | Школа развития «Эрудит» групповое - индивидуальное                             | 3000-00<br>4000-00             | 2 раза в неделю       | 209                         | 48,1 кв.м.  | 3            | 18           |
| 13    | Юный дизайнер  | 1120-00                        | 1 раз в неделю        | 103                         | 31,6 кв.м.  | -<br>2       | 5<br>30      |

Руководитель учреждения

Начальник планово-экономической группы:



И.А.Филатов

Н.В.Трофимова



Расчет стоимости платных услуг по  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов" Советского района

| Статьи расходов                            | Английский для малышей/Занимательный английский/Занимательный немецкий | Бальные танцы | Баскетбол   | Детский фитнес | Изостудия "Акварелька" | Карате      | Ментальная арифметика | Предшкольная подготовка | Студия риторики | Футбол      |
|--|--|---------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
|  | Сумма (в рублях)   |               |             |                |                        |             |                       |                         |                 |             |
| <b>Затраты на содержание в год:</b>        | 34137911,09  | 34137911,09   | 34137911,09 | 34137911,09    | 34137911,09            | 34137911,09 | 34137911,09           | 34137911,09             | 34137911,09     | 34137911,09 |
| в т.ч.                                     |  |               |             |                |                        |             |                       |                         |                 |             |
| - услуги связи                             | 39000  | 39000         | 39000       | 39000          | 39000                  | 39000       | 39000                 | 39000                   | 39000           | 39000       |
| -коммунальные услуги                       | 2358126,46   | 2358126,46    | 2358126,46  | 2358126,46     | 2358126,46             | 2358126,46  | 2358126,46            | 2358126,46              | 2358126,46      | 2358126,46  |
| -услуги по содержанию имущества            | 500850,28  | 500850,28     | 500850,28   | 500850,28      | 500850,28              | 500850,28   | 500850,28             | 500850,28               | 500850,28       | 500850,28   |
| -прочие расходы, услуги                    | 104323,98  | 104323,98     | 104323,98   | 104323,98      | 104323,98              | 104323,98   | 104323,98             | 104323,98               | 104323,98       | 104323,98   |
| -земельный налог                           | 285336   | 285336        | 285336      | 285336         | 285336                 | 285336      | 285336                | 285336                  | 285336          | 285336      |
| -заработная плата штатных работников       | 22930747,9   | 22930747,9    | 22930747,9  | 22930747,9     | 22930747,9             | 22930747,9  | 22930747,9            | 22930747,9              | 22930747,9      | 22930747,9  |
| -начисления на заработную плату            | 6931618,54   | 6931618,54    | 6931618,54  | 6931618,54     | 6931618,54             | 6931618,54  | 6931618,54            | 6931618,54              | 6931618,54      | 6931618,54  |
| Приобретение:                              |  |               |             |                |                        |             |                       |                         |                 |             |
| -основные средства                         | 501345   | 501345        | 501345      | 501345         | 501345                 | 501345      | 501345                | 501345                  | 501345          | 501345      |
| -материальные запасы                       | 486562,93  | 486562,93     | 486562,93   | 486562,93      | 486562,93              | 486562,93   | 486562,93             | 486562,93               | 486562,93       | 486562,93   |
| <b>Затраты на содержание в месяц:</b>      | 2844825,92   | 2844825,92    | 2844825,92  | 2844825,92     | 2844825,92             | 2844825,92  | 2844825,92            | 2844825,92              | 2844825,92      | 2844825,92  |
| Площадь учреждения всего (кв.м)            | 4162,1   | 4162,1        | 4162,1      | 4162,1         | 4162,1                 | 4162,1      | 4162,1                | 4162,1                  | 4162,1          | 4162,1      |
| Затраты на 1 кв.м                          | 683,51   | 683,51        | 683,51      | 683,51         | 683,51                 | 683,51      | 683,51                | 683,51                  | 683,51          | 683,51      |
| Затраты на содержание класса               | 30409  | 8227          | 2204        | 8814           | 11752                  | 2204        | 8814                  | 23505                   | 3673            | 6611        |
| Площадь заним.помещений (кв.м)             | 44,49  | 12,04         | 3,22        | 12,90          | 17,19                  | 3,22        | 12,90                 | 34,39                   | 5,37            | 9,67        |
| Заработная плата руководителей             | 72036  | 19488         | 5220        | 20880          | 27840                  | 5220        | 20880                 | 55680                   | 8700            | 15660       |
| Начисления                                 | 21755  | 5885          | 1576        | 6306           | 8408                   | 1576        | 6306                  | 16815                   | 2627            | 4729        |
| Затраты по оказанию платной услуги в месяц | 124200   | 33600         | 9000        | 36000          | 48000                  | 9000        | 36000                 | 96000                   | 15000           | 27000       |
| Средняя численность в коллективе (чел.)    | 135  | 30            | 15          | 45             | 60                     | 15          | 12                    | 60                      | 15              | 45          |
| Плата с 1 чел. в месяц составит            | 920  | 1120          | 600         | 800            | 800                    | 600         | 3000                  | 1600                    | 1000            | 600         |

Начальник планово-экономической группы



Н.В.Трофимова

| Хобби-дом(рукоделие /техническое моделирование) | Школа развития "Эрудит" групповое | Школа развития "Эрудит" индивидуальное | Юный дизайнер |
|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 34137911,09                                     | 34137911,09                       | 34137911,09                            | 34137911      |
| 39000   | 39000                             | 39000                                  | 39000         |
| 2358126,46                                      | 2358126,46                        | 2358126,46                             | 2358126,46    |
| 500850,28                                       | 500850,28                         | 500850,28                              | 500850,28     |
| 104323,98                                       | 104323,98                         | 104323,98                              | 104323,98     |
| 285336  | 285336                            | 285336                                 | 285336        |
| 22930747,9                                      | 22930747,9                        | 22930747,9                             | 22930748      |
| 6931618,54                                      | 6931618,54                        | 6931618,54                             | 6931618,5     |
| 501345  | 501345                            | 501345                                 | 501345        |
| 486562,93                                       | 486562,93                         | 486562,93                              | 486562,93     |
| 2844825,92                                      | 2844825,92                        | 2844825,92                             | 2844825,92    |
| 4162,1  | 4162,1                            | 4162,1                                 | 4162,1        |
| 683,51  | 683,51                            | 683,51                                 | 683,51        |
| 6758  | 13221                             | 4897                                   | 8227          |
| 9,89  | 19,34                             | 7,16                                   | 12,04         |
| 16008   | 31320                             | 11600                                  | 19488         |
| 4834  | 9459                              | 3503                                   | 5885          |
| 27600   | 54000                             | 20000                                  | 33600         |
| 30  | 18                                | 5                                      | 30            |
| 920   | 3000                              | 4000                                   | 1120          |



## Пояснительная записка к кружкам

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <p>Английский для малышей/<br/>Занимательный английский/<br/>Занимательный немецкий</p> | <p>Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и после школьного образования. Весёлые песни, головоломки, истории в картинках не только учат детей основам иностранного языка, но и мотивируют интерес к его дальнейшему изучению, формируют элементарную коммуникативную компетенцию, развивают творческие способности. Курс построен на игровом интерактивном принципе и содержит весёлые, увлекательные игровые задания.</p> <p>На каждом последующем уровне происходит построение и расширение изученных языковых структур, что обеспечивает лучшее усвоение материала и снимает стресс у детей. Каждое занятие построено на сюжетной основе с использованием ролевых игр, проведением конкурсов соревнований. Больше внимание уделяется обучению чтению и письму. В конце 3 и 4 класса дети работают над небольшим проектом. Занятия дополняются драматизацией, которая выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно посредством драматизации преодолевается речевой барьер.</p> |
| 2 | <p>Бальные танцы</p>  | <p><u>Направленность</u> – спортивно-эстетическая.</p> <p>Данная программа предназначена для работы с детьми младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на развитие физических способностей и воспитание социально-адаптированной личности. Принцип работы в парах содействует развитию социально-адаптационных навыков учащихся.</p> <p><u>Цель:</u><br/>Физическое развитие и воспитание социально-позитивной личности посредством обучения основам бального танца.</p> <p><u>Задачи:</u><br/>воспитать позитивное эмоциональное отношение к социальной среде; развить физические и координационно-двигательные навыки; освоить основы бального танца; овладеть навыкам совместной творческой работы</p>   |
| 3 | <p>Баскетбол</p>  | <p><u>Направленность</u> – спортивно-эстетическая.</p> <p>Данная программа разработана для реализации в основной школе. Баскетбол помогает развивать координационные способности, скоростно-силовые качества, выносливость, реакцию, воспитывает командный дух и волю к победе. Помимо баскетбольных упражнений, под руководством тренера юные спортсмены выполняют специальные упражнения для совершенствования своих двигательных навыков (силовые, на развитие скорости и выносливости и пр.). Дети осваивают тонкости баскетбола в процессе проведения самой игры, под контролем тренера. Более пристальное внимание уделяется не обучению, а совершенствованию баскетбольных умений и навыков, так как подразумевается, что базовые навыки сформированы учащимися на уроках.</p>  |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 7 | Ментальная арифметика | <p>Направленность – интеллектуально-познавательная, развивающая арифметика</p> <p>Программа развития способностей детей, средством не традиционной методики обучения детей дошкольного возраста усному счету с использованием арифметических счет</p>   |
| 6 | Карате                | <p>Направленность – физкультурно-оздоровительная.</p> <p>Программа направлена на приобретение детей и подростков к искусству традиционного каратэ, реализуется на базе школы. Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов детей и подростков, развития их способностей и талантов через взаимодействие блоков: образовательный и воспитательный. Секция каратэ на базе, которой реализуется программа, играет важную роль но воспитанию в условиях открытого социума, т.к. максимально близко расположена от места проживания детей и подростков, доступна и открыта для них. Срок реализации программы: три года. Возраст обучающихся: от 6 до 17 лет.</p> <p>Важным аспектом реализации программы является психологический блок работы с детьми: от групповых тренинговых занятий на сплочение коллектива до индивидуальных психологических консультаций с психологом, работающих по запросу тренера, родителей и учащихся</p>  |
| 5 | ИЗОТУДИА «Аркарежка»  | <p>Направленность – декоративно - художественная</p> <p>Данная программа предназначена для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс) Развитие творческого потенциала ребенка средствами живописи и дизайна Обучение навыкам и умениям работы с разнообразными художественными материалами как средствами художественной выразительности. Развитие образно-логического мышления. Правополушарное рисование. Обучение основам композиции и изобразительной грамотности. Изучение основ мировой художественной культуры. Формирование основ проектного мышления. Воспитание основ самореализации и саморазвития.</p>   |
| 4 | Детский фитнес        | <p>Направленность – физкультурно-оздоровительная.</p> <p>Данная программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста и составлена с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Программа «Детский фитнес» направлена на физическое развитие и приобретение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является изучение физических упражнений под музыку, в ритмичском темпе. Это способствует созданию условий занятий и мотивации учащихся, а также возможность публичной демонстрации приобретенных навыков в рамках мероприятий различного характера и уровня. Принцип образования в преподавании материала облегчает понимание детьми нюансов задания.</p> <p>Цель: Приобретение обучающимися к здоровому образу жизни и воспитание валеологической культуры детей.</p> <p>Задачи: воспитание потребности учащихся в здоровом стиле жизни, осознанного отношения к здоровью; развитие функциональных возможностей организма; освоение несложных физических упражнений в ритм музыки; овладение координационно-двигательными навыками.</p> |



|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
|    |                         | <p>Абакус, в рамках дополнительного образования программа направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании их возрастных возможностей. Научкой локально: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга.</p> <p>Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работ направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по программе помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления</p>   |
| 8  | Предшкольная подготовка | <p>Программа позволяет получить те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного социального развития, адаптации к школьному обучению. Опора на основную вид деятельности ребенка 5-7 лет - игру. Дошкольники получают возможность познакомиться с учебной деятельностью, т.е. уметь учиться («умно учиться себя»), развивать познавательные интересы («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учиться»), а также элементарные рефлексивные качества («умно принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность») – развитие эмоциональной, волевой, социальной-коммуникативной, ориентационной и интеллектуальной сферы</p>   |
| 9  | Ступня риторики         | <p>Программа для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Овладение основами риторики, т.е. ораторского искусства. Упражнения, приемы формируют умение высказывать публично, справляться с волнением, владеть речевой импровизацией, поддерживать контакт с аудиторией, произносить текст в необходимой интонацией</p>   |
| 10 | Футбол                  | <p><b>Актуальность программы</b> состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учашихся в футболе есть возможность развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.</p> <p>Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неординарные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакции, перестроение двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материалы по спортивному играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>11</p> <p>Хобби-дом<br/>(рукоделие/техническое моделирование)</p> <p>технологическое</p> <p>Направленность – эстетическое/</p> <p>Данная программа предназначена для работы с детьми младшего и среднего школьного возраста. Программа предполагает знакомство с видами прикладного дизайна, стимулирует развитие проектного и технологического мышления учащихся и, в результате, создание ими уникальных творческих работ, работа в команде, создание индвидуального изделия или совместного проекта.</p> <p>Программа дает возможность каждому ребенку творчески реализоваться и выбрать наиболее приемлемое для себя направление для занятий в широком мире дизайна.</p>   |  |  |
| <p>12</p> <p>Школа развития «Эрудит»</p> <p>Направленность – познавательное – интеллектуальное</p> <p>Данная программа включает в себя несколько направлений и предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, начиная с 5 лет, младшего и среднего школьного возраста. Обучение детей чтению ведется в группе наполняемостью до 6 человек. Учимся читать, развиваем речь, память, внимание, воображение, моторику.</p> <p>Учимся читать, развиваем речь, память, внимание, логику. Мыслить, развивать речь, память, внимание, воображение, моторику, применять приемы математики</p> <p><b>Быстрое чтение и развитие памяти.</b> Формирование навыка быстрого чтения, лучше понимать, запоминать и пересказывать прочитанное. Эффективные методики и упражнения для развития внимания, мышления, памяти.</p>   |  |  |
| <p>13</p> <p>Юный дизайнер</p> <p>Программа курса базируется на авторском видении обучения рисованию и дизайну.</p> <p><b>Отличительные особенности программы:</b></p> <p>Новизна. Программа направлена на развитие у ребенка новых художественных образов и соединение их с жизненной ситуацией, экономному использованию различных материалов, практическому использованию разных технологий.</p> <p>Направленность. Программа «Юный дизайнер» по содержанию является художественной; по функциональному предназначению – преподавательской; по форме организации групповой; по времени реализации – годичной. Программа направлена не только на развитие и приобретение школьников к основам дизайна, но и на развитие умений и навыков учащихся в различных видах деятельности, но и на развитие умений мыслить нестандартно, творчески, объединять разные виды творчества, видеть конечный результат, делать выводы, завершать начатую работу.</p> |  |  |